

KARTA OKRESOWEJ OCENY PROGRAMU KSZTAŁCENIA SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Nazwa szkoły doktorskiej:

I. Program kształcenia, Indywidualne Plany Badawcze, Efekty uczenia się

1. Czy efekty uczenia się uwzględnione w programie kształcenia zostały odniesione do poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie:.....
2. Czy efekty uczenia się sformułowane są w sposób zrozumiały i jednoznaczny?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie:.....
3. Czy program kształcenia jest ukierunkowany na zdobycie przez doktorantów umiejętności przekrojowych, takich jak: krytyczne myślenie, kreatywność, podejmowanie inicjatywy, umiejętność rozwiązywania problemów, ocenę ryzyka i podejmowanie decyzji oraz umiejętności w zakresie prowadzenia działalności naukowej?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie:
4. Czy treść/konstrukcja Indywidualnych Planów Badawczych została określona tak, aby rozwiązywanie postawionych w nim problemów badawczych obejmowało aktywność badawczą doktorantów i upowszechnianie jej wyników adekwatnie do efektów uczenia się określonych dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie:.....
5. Czy szkoła doktorska wykorzystuje interdyscyplinarność procesu kształcenia dla osiągnięcia efektów uczenia się przez doktoranta?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
6. Czy program kształcenia zawiera w sobie elementy z zakresu innych dyscyplin niż wiodąca?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
7. Czy zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK są ogólnie dostępne dla wszystkich zainteresowanych?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
8. Czy zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK są precyzyjnie sformułowane?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
9. Czy formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.) są odpowiednie do przypisanych do nich efektów uczenia się?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....

10. Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie przez doktorantów efektów uczenia się sformułowanych w programie kształcenia?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
11. Czy treści programowe są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w zakresie wiodącej dyscypliny?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....

II. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

1. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają ocenę stopnia ich osiągnięcia przez doktorantów?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
2. Czy forma, metodyka i tematyka zaliczeń, projektów itp. umożliwia weryfikację osiągnięcia przez doktorantów efektów uczenia się sformułowanych w programie kształcenia?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
3. Czy ocena śródk okresowa jest przeprowadzana zgodnie z przyjętymi regulacjami i kryteriami oceniania?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....

III. Zasady rekrutacji

1. Czy zasady rekrutacji zapewniają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
2. Czy zasady rekrutacji zapewniają równe szanse dla kandydatów do szkoły doktorskiej?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....
3. Czy dokumenty dotyczące funkcjonowania szkoły doktorskiej (w tym regulamin) oraz zasady rekrutacji dostępne są na stronie internetowej szkoły doktorskiej?
TAK/NIE/CZĘŚCIOWO
Uzasadnienie.....